

Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины



## **АННОТАЦИЯ** РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Документационное обеспечение управления в системе социальной защиты по направлению 39.03.02 «Социальная работа» (уровень бакалавриат)

### 1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения дисциплины: обеспечить готовность студента к деятельности по документационному управлению в системе социальной защиты.

#### Задачи освоения дисциплины:

- обеспечить высокую социальную культуру документационно-управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты, кадров, содействующих социальному благополучию граждан;
- овладеть знаниями об организации процесса документирования и этапах работы с документами в системе социальной защиты; об особенностях организации делопроизводственного процесса; требованиях, предъявляемых к составлению служебных документов;
  - изучить специфику делопроизводственной работы;
- сформировать умения и навыки разработки и оформления управленческой документации в системе социальной защиты населения.

## 2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина вариативной относится К части, дисциплина по выбору (Б1.В.1.ДВ.01).

Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин и практик: Философия, Обучение служением, Современные теории социального благополучия, История социальной работы, Научноисследовательская работа, Социальная педагогика (3), Зарубежный опыт социальной работы (4),

Дисциплина связана с такими дисциплинами как: Основы социального образования (5), Делопроизводство в системе социальной защиты (5).

Является предшествующей для дисциплин: Информационная безопасность в сфере социальной работы, Технологическая практика (6), Практикум (8), Теория и методика инклюзивного образования (8), Социальные инновации (7), Социальная работа с Инновации в социальной работе (7), Логика, Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе, Преддипломная практика(8), Подготовка и сдача государственного экзамена (8 сем), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ **РЕЗУЛЬТАТОВ** ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СОТНЕСЕНЫХ ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование	Перечень планируемых результатов обучения по
реализуемой	дисциплине (модулю), соотнесенных с
компетенции	индикаторами достижения компетенций

– Аннотация раоочеи программы дисц	иплины	an	
ПК-1 Способен к	-знать: особенности ДОУ в социальной рабо	те	
организации оказания	при оказании услуг;		
социально-бытовых,	- уметь: разрабатывать и оформлять		
социально-	управленческую документацию в системе социальной		
медицинских,	защиты населения;		
социально-	- владеть: способностью организации процесса		
психологических,	документационного обеспечения управления.		
социально-	ИД1 – осуществляет выбор инструментария, методов	И	
педагогических,	технологий социальной работы по оказани		
социально-	технологий социальной работы по оказани	Ю	
реабилитационных	социальных услуг, социального сопровождения, ме	еp	
услуг, услуг по	социальной поддержки		
социальному	социальной поддержки		
сопровождению	ИД2 Организует процесс и применяет современные		
граждан, а также мер	технологии социальной работы по оказанию		
социальной	социальных услуг, социального сопровождения, мер		
поддержки	социальной поддержки		
УК-1 Способен	-знать: основные методы, способы и средст		
осуществлять поиск,	получения, хранения, переработки информаци		
критический анализ и	основные категории и понятия документационного	- 1	
синтез информации,	обеспечения управления;	10	
применять системный	ооеспечения управления; - уметь: разрабатывать отчеты в системе		
подход для решения	социальной защиты населения;		
поставленных задач	- владеть: способностью организации процесс	าล	
документационного обеспечения управления.			
	ИД-1ук1		
	Знать методики поиска, сбора и обработки		
	информации, метод системного анализа		
	ИД-2ук1		
	Уметь применять методики поиска, сбора, обработки		
	информации, системный подход для решения		
	поставленных задач и осуществлять критический		
	анализ и синтез информации, полученной из		
	актуальных российских и зарубежных источников		
	ИД-3ук1		
	Владеть методами сбора и обработки, критическог	ГО	
	анализа и синтеза информации, методикой системно		
	подхода для решения поставленных задач		
·			

Форма

Министерство науки и высшего образования РФ

Ульяновский государственный университет
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины

# 4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

# 4.1. Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах (всего) 4 ЗЕТ, часов – 144

# 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, семинарские,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

практические занятия с технологиями проблемного обучения), так и интерактивные формы проведения занятий (групповая работа, дискуссии, решение ситуационных задач, анализ видеоматериалов и презентаций и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, решение ситуационных задач); практические задания, самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием учебно-методического, программного обеспечения дисциплины, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем); подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

#### 6.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, аналитические и практические задания, участие в групповой работе, тестирование. Промежуточная аттестация проводится в форме: 5 семестр — экзамен.